

KOHTLA-JÄRVE KESKLINNA PÕHIKOO

KOOSOLEKU PROTOKOLL

Kohtla-Järve

18. juuni 2025. a nr 69

Õppenõukogu koosoleku toimumise alguse kellaaeg: 10.00

Õppenõukogu koosoleku toimumise lõpu kellaaeg: 12.30

Õppenõukogu koosoleku juhataja nimi: Julia Kalamajeva

Õppenõukogu koosoleku protokollija nimi: Jelena Rae

Õppenõukogu koosolekust osa võtnud ning koosolekult puudunud õppenõukogu liikmete nimekiri on toodud protokollis lisas.

Kinnitatud päevakord

Õppenõukogu kinnitas ühehäälselt koosoleku päevakorra järgmiselt:

1. Kooli õppe- ja kasvatustegevuse III trimestri ja aasta tulemuste läbiarutamine.
2. Rühmade töö aruanne (töörühmad 1-6)
3. Tugisüsteemi aruanne
4. Huvijuhi aruanne

1. Kooli õppe- ja kasvatustegevuse tulemuste läbiarutamine

Päevakorrapunkti **õiguslik alus** tuleneb haridus- ja teadusministri 23. augusti 2010. a määruse nr 44 „Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord“ § 2 punktist 6, mille kohaselt õppenõukogu õppeaasta lõpul arutab läbi kooli õppe- ja kasvatustegevuse tulemused ja teeb kooli juhtkonnale ettepanekuid kooli õppe- ja kasvatustegevuse parendamiseks.

Sõnavõtjate nimed ja sõnavõtu lühike sisu

Anna Baranovskaja esitas õppenõukogule ülevaate kooli õppe- ja kasvatustegevuse 2024/2025. õppeaasta analüütilisest kokkuvõttest.

Aasa jooksul tuli juurde 14 õpilast ja lahkus 12 õpilast.

1. kooliastme õppeedukus

III trimester „4“ ja „5“-liste protsent on 53.

III trimester õppeedukuse protsent on 96.

2. kooliastme õppeedukus

III trimester „4“ ja „5“-liste protsent on 31.

III trimester õppeedukuse protsent on 82.

3. kooliastme õppeedukus

III trimester „4“ ja „5“-liste protsent on 36.

III trimester õppeedukuse protsent on 82 .

III trimestril oli kokku 42 individuaalset tööplaani, millest on vaid 8 täidetud.

Kokku oli koolis III. trimestril 21578 puudumisi, millest põhjuseta- 2851.

Õppeedukuse aastaaruanne

2.-9. klassid, õppeaasta

Õppeedukuse % on 95 (97%- 2023/24)

„4“ - ja „5“-lisi on 46% (44%- 2023/24)

Kokku on koolis 57333 puudumisi, millest põhjusest- 6504

Täiendav õppetöö on määratud 11 õpilasele.

Õppealajuhataja tutvustas põhikooli lõpueksamite tulemusi.

Eesti keele eksam

43 õpilastest- 8 õpilast- 75-100%

27 õpilast- 0-50%

13 õpilast said B1 tunnistuse.

Matemaatikaeksam

44 õpilastest- 18 õpilast- 75-100%

18 õpilast-0-50%

2024-25. õppeaastal on 19 auhinnalist kohta olümpiaadidel ja 8 kohta spordivõistlustel.

Õpetajate hinnang oma tööle

Koolis on 46 õpetajat.

Vaga hea- 8

Hea- 27

Rahuldav- 2

Puudub- 9

2. Rühmade töö aruanne

Sellel õppeaastal töötab koolis 6 töögruppi. Iga rühm vastutab kindla töövaldkonna eest.

Esimene töörühm- „Teadmised ja oskused“. Eesmärk- arendada õpilaste teadmisi ja oskusi toetades nende intellektuaalset arengut. Teostada töö andekate õpilastega.

Teine töörühm ja kolmas rühm töötasid aasta jooksul tihedas koostöös.

Teine rühm- „Eesti keelele üleminek“. Eesmärk- pakkuda kõigile 1. ja 4. klasside õpilastele võimalust omandada kvaliteetne eestikeelne haridus ja ülejäänud kooli õpilastele maksimaalselt arendada oma eesti keele oskust.

Neljas rühm- „Digitehnoloogia“

Viies rühm- „Kooliväline ja projektitegevus“. Eesmärk- luua soodsad tingimused isiklikku arengu, eneseteostuse ja aktiivse eluvaate kujundamiseks õppekavavälise ning projektitegevuse abil.

Kuues rühm- „Tugitöö koolis“. Eesmärk- arendada tugitööd koolis, mis on suunatud õpilaste toetamiseks eestikeelsele õppele üleminekul, vanemate kaasamisele ning tõhusa õpetajate mentorlussüsteemi loomisele, et tagada kõikehõlmav tugi ja tõsta õpilaste saavutusi.

Iga tööühma juhendaja andis analüüsi ja hinnangu tehtud tööde osas. Nad rääkisid üksikasjalikult tehtud tööst, tutvusid läbiviidud üritusi. Iga rühm andis oma tööle hinnangu, millised eesmärgid ja ülesanded saavutati täielikult ning kus esines puudusi.

Seejärel järgnes tugisüsteemi aruanne. Koolis on kokku 130 HEV õpilast. Olga Sokolova tutvustas peamisi probleeme, millega tugisüsteem kokku puutub.

Huvijuht andis analüüsi tehtud tööde osas. TEK-i koordineerija jutustas oma tööst. TEK-i peamiseks eesmärgiks on edendada koolis tervislikku elulaadi ning kujundada turvalist sotsiaalset ja füüsilist keskkonda.

Direktor tänas kogu koolipere tehtud töö eest.

Julia Kalamajeva
Koosoleku juhataja

Jelena Rae
Protokollija